**新北市溪崑國民中學113學年度八年級第2學期部定課程計畫 設計者：呂桂芳老師**

1. **課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.■社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文： \_\_\_\_族 13.□新住民語文： \_\_\_\_語 14. □臺灣手語

1. **課程內容修正回復：**

|  |  |
| --- | --- |
| **當學年當學期課程審閱意見** | **對應課程內容修正回復** |
| 無 | 無 |

✍**上述表格自113學年度第2學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。**

1. **學習節數：**每週( **1** )節，實施( **21** )週，共(21)節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習領域核心素養** |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選**(以主要指標為主，勿過多)**。  **□** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。  社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |

1. **課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)**
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 呈現週及起訖時間  例如：  第一週  08/26~08/30 |  |  | 例如：  單元一  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | **若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。** |  | 例如：  1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 | 例如：  性別平等、  人權、環境  海洋、品德  生命、法治  科技、資訊  能源、安全  防災、  家庭教育、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  戶外教育、  國際教育、  原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)   * 1. 協同科目：   ＿ ＿   * 1. 協同節數：   ＿ ＿＿ |
|  |  |  |  |  | **若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。** |  |  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)   1. 協同科目：   ＿ ＿   1. 協同節數：   ＿ ＿＿ |
| 第一週  2/9-2/15 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 | 單元一中華民國的建立  活動一：介紹革命派與革 命運動的發展與趨勢。  活動二：說明辛亥革命的經過與結果。  引導教學：學習單（文本分析/辛亥革命）  活動三：說明辛亥革命的歷史意義。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 學習單（文本分析/辛亥革命） | 1. 教師觀察（參與度、口頭詢問） 2. 自我評量（學習單） | 【閱讀素養教育】閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | 11開學 |
| 第二週 2/16-2/22 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 | 單元一中華民國的建立  引導教學：影片（袁世凱）  活動一：介紹袁世凱崛起及其統治階段的趨勢。  活動二：介紹山東問題及「二十一條要求」。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 學習單（袁世凱） | 1. 問題討論（學習單） 2. 教師觀察（參與度） |  | 20寒假作業抽查  19-20九年級第3次複習考(南一B1-B5) |
| 第三週 2/23-3/1 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 | 單元一中華民國的建立  引導教學：圖片（民初軍閥）  活動一：介紹民初軍閥割據的局勢。  活動二：完成課本第100頁課後閱讀 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 學習單（民初軍閥） | 1. 自我評量（學習單） 2. 紙筆測驗（單元一） |  | 25-27國英數學期成績補考  27寒假作業補抽查  28和平紀念日放假 |
| 第四週  3/2-3/8 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 | 單元二舊傳統與新思潮  引導教學：學習單（文本分析/新文化運動）  活動一：介紹新文化運動的背景。  活動二：說明白話文的提倡者及其目標。  活動三：思想解放的論述其及其影響。  引導教學：影片（五四運動）  活動四：介紹五四運動爆發的背景、經過及影響。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 學習單（文本分析/新文化運動） | 1. 自我評量（學習單）  2.教師觀察（參與度）  3. 問題討論 | 【閱讀素養教育】閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | 4-5社自學期成績補考 3課輔及學扶開始 |
| 第五週  3/9-3/15 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 | 單元二舊傳統與新思潮  活動一：說明新文化運動之後產生的社會變遷  引導教學：圖片（民初的社會變遷）  活動二：介紹婦女解放運動的經過與影響。著重說明清末與民初的承繼接續關係。  活動三：兒童角色的關注與教育的改變。  活動四：完成課本第101頁課後閱讀。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 學習單（統整/民初的社會變遷） | 1.問題討論（學習單）  2.教師觀察（參與度、口頭詢問） |  | 10-14校內語文競賽 |
| 第六週  3/16-3/22 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。  歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 | 單元一中華民國的建立  單元二舊傳統與新思潮  引導教學：學習單（重點統整）  活動一：複習單元一、單元二課程內容。  活動二：完成歷史探查一。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 學習單（重點統整） | 1.自我評量（學習單）  2.紙筆測驗（單元二） |  | 17溪崑文學獎、藝術展收件截止 |
| 第七週 3/23-3/29 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。  歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 | 單元一中華民國的建立  單元二舊傳統與新思潮  引導教學：學習單（重點統整）  活動一：複習單元一、單元二課程內容。  活動二：檢討單元一、單元二練習本。  【第一次定期評量】 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 學習單（重點統整） | 1.教師觀察（參與度、口頭詢問） |  | 26-27第1次定期評量 |
| 第八週  3/30-4/5 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 | 單元三現代國家的挑戰  活動一：介紹聯俄容共的目的與影響。  活動二：介紹北伐到統一過程。  引導教學：學習單（統一後的國家制度）  活動三：介紹以黨領政的施政原則。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 學習單（統一後的國家制度） | 1.問題討論（學習單）  2.教師觀察（參與度、口頭詢問） |  | 3-5清明節連假 |
| 第九週  4/6-4/12 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 | 單元三現代國家的挑戰  引導教學：圖片（現代化措施/十年建設期間）  活動一：介紹十年建設期間的現代化措施。  引導教學：學習單（文本分析/國共對立）  活動二：介紹十年建設期間國共對立的局勢。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 學習單（文本分析/國共對立） | 1. 教師觀察（參與度、口頭詢問） 2. 自我評量（學習單） | 【閱讀素養教育】閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | 12校慶 |
| 第十週  4/13-4/19 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 | 單元三現代國家的挑戰  引導教學：影片（日本明治維新後的對外擴張）  活動一：介紹日本軍國主義的形成。  活動二：說明日軍謀取東北經過與結果。  引導教學：學習單（文本分析/西安事變）  活動三：說明西安事變的原因與影響。  活動四：完成課本第116頁課後閱讀。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 學習單（文本分析/西安事變） | 1.自我評量（學習單）  2.紙筆測驗（單元三） | 【閱讀素養教育】閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | 14補假  17第1次作業抽查 17-18九年級第4次複習考(康軒B1-B6) |
| 第十一週4/20-4/26 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 | 單元四現代國家的變局  引導教學：影片（中日戰爭）  活動一：說明中日爆發戰爭的原因。  活動二：說明中日戰爭的經過。  引導教學：複習七年級日治時期（連結先備知識）  活動三：說明太平洋戰爭爆發的原因。  活動四：說明太平洋戰爭爆發後的局勢。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 學習單（複習七年級日治時期/連結先備知識） | 1. 教師觀察（參與度、口頭詢問） 2. 自我評量（學習單） | 【人權教育】人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 教科書評選週21-25七年級詩詞吟唱走位  24第1次作業補抽查 |
| 第十二週  4/27-5/3 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 | 單元四現代國家的變局  引導教學：圖片（太平洋戰爭）  活動一：說明東亞人民在戰爭下的苦難。  活動二：完成課本第117頁課後閱讀。  活動三：完成歷史探查二。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 | 1.教師觀察（參與度、口頭詢問） |  | 29-1總彩排  2七年級詩詞吟唱  2九年級課輔及學扶結束 |
| 第十三週5/4-5/10 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷La-IV-1 中華人民  共和國的建立。 | 單元四現代國家的變局  引導教學：影片（國共內戰）  活動一：說明國共內戰下的情境。  活動二：說明中華民國的制憲。  活動三：說明中華民國政府遷臺的經過。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 學習單（統整/國共關係） | 1.自我評量（學習單）  2.紙筆測驗（單元四） |  | 6-7九年級第2次定期評量  9溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎 |
| 第十四週5/11-5/17 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。  歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。  歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。 | 單元三現代國家的挑戰  單元四現代國家的變局  引導教學：學習單（重點統整）  活動一：複習單元三、單元四課程內容。  活動二：檢討單元三、單元四練習本。  【第二次定期評量】 | 1 | 1.教用版電子教科書  2.學習單（重點統整） | 1.教師觀察（參與度、口頭詢問）  2.自我評量（學習單） |  | 13-14七八年級第2次定期評量  16第7節九年級停課查看會考考場  17-18教育會考 |
| 第十五週5/18-5/24 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。 | 單元五共產政權在中國  活動一：說明共黨專政的特色。  引導教學：學習單、圖片（大躍進運動）  活動二：說明大躍進運動下的經過與影響。  活動三：介紹中蘇美關係的發展動向。 | 1 | 1.教用版電子教科書  2.學習單（大躍進運動） | 1.問題討論（學習單）  2.教師觀察（參與度、口頭詢問） |  | 20九年級下學期成績補考(上午) 22數學金頭腦 |
| 第十六週5/25-5/31 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。  歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。 | 單元五共產政權在中國  引導教學：學習單（文化大革命）  活動一：說明文化大革命的國內情勢。  活動二：說明文化大革命對國際社會的影響。  活動三：改革開放後的經濟發展與挑戰。  引導教學：學習單（統整/香港問題）  活動四：港澳復歸中國統治。  活動五：完成課本第132頁課後閱讀。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 學習單（文化大革命）（統整/香港問題） | 1. 自我評量（學習單） 2. 紙筆測驗（單元五） |  | 30-31端午節連假 |
| 第十七週6/1-6/7 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 | 單元六當代東亞的局勢  活動一：說明兩極對立下的東亞局勢。  引導教學：影片（韓戰）  活動二：介紹區域戰爭―韓戰。  引導教學：影片（越戰）  活動三：介紹區域戰爭―越戰。  活動四：完成課本第133頁課後閱讀。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 學習單（韓戰）（越戰） | 1. 教師觀察（參與度） 2. 問題討論（學習單） |  | 3-5七八年級學習扶助篩選測驗 5第2次作業抽查  4-10畢業典禮週(暫訂) |
| 第十八週6/8-6/14 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 | 單元六當代東亞的局勢  引導教學：學習單（統整/東協的演變）  活動一：介紹東南亞公約組織。  活動二：東南亞國家協會（東協）。  活動三：完成歷史探查三。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 學習單（統整/東協的演變） | 1. 教師觀察（參與度、口頭詢問） 2. 問題討論（學習單） |  | 13課輔及學扶結束  12地理知識競賽、第2次作業補抽查  13課輔及學扶結束 |
| 第十九週6/15-6/21 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。  歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。  歷Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。  歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 | 單元五共產政權在中國  單元六當代東亞的局勢  引導教學：學習單（重點統整）  活動一：複習第五、六單元課程內容。  活動二：檢討第五、六單元練習本。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 學習單（重點統整） | 1. 自我評量（學習單）  2. 紙筆測驗（單元六） |  | 20藝能科期末評量 七年級小隊旗設計與製作競賽截止 |
| 第二十週6/22-6/28 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。  歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。  歷Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。  歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 | 單元五共產政權在中國  單元六當代東亞的局勢  引導教學：學習單（重點統整）  活動一：複習第五、六單元課程內容。  活動二：檢討第五、六單元練習本。  【第三次定期評量】 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 學習單（重點統整） | 1.自我評量（學習單） |  | 26-27七八年級第3次定期評量 |
| 第二十一週6/29-7/5 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。  歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。  歷Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。  歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 | 單元五共產政權在中國  單元六當代東亞的局勢  引導教學：學習單（重點統整）  活動一：複習第五、六單元課程內容。  活動二：檢討第五、六單元練習本。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 學習單（重點統整） | 1.教師觀察（口頭詢問） |  | 30休業式、校務會議(13：30) |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

✰**上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**